|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK** | **Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się** | **Efekty kierunkowe** |
| **Wiedza: zna i rozumie** |
| P6U\_W | w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimiróżnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | K1\_W01K1\_W02K1\_W06 |
| P6S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacjipodstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiegopodstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości  | K1\_W08 |
| K1\_W10 |
| K1\_W11 |
| **Umiejętności: potrafi** |
| P6U\_U | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkachsamodzielnie planować własne uczenie się przez całe życiekomunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K1\_U01K1\_U09 |
| K1\_U02K1\_U07 |
| P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologiibrać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nichposługiwać się językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K1\_U07 |
| K1\_U07K1\_U10 |
| K1\_U08 |
| P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespolewspółdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | K1\_U05 |
| K1\_U09K1\_U10 |
| P6S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | K1\_U11 |
| **Kompetencje społeczne: jest gotów do:** |
| P6U\_K | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nimsamodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treściuznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K1\_K07 |
| K1\_K04K1\_K05 |
| P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznegoinicjowania działań na rzecz interesu publicznegomyślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K1\_K06 |
| K1\_K08 |
| K1\_K01K1\_K08 |
| P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,- dbałości o dorobek i tradycje zawodu | K1\_K05K1\_K06K1\_K08 |

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

2.5. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do standardu kształcenia nauczycieli – dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** **efektu uczenia się** | **Opis efektów uczenia się dla ścieżki kształcenia nauczycielskiego** | **Efekty szczegółowe** |
| **WIEDZA** **zna i rozumie:** |  |
| SN1\_W01 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | B2.W3C.W2D1.W2D1.W6D1.W8D1.W.12D1.W15 |
| SN1\_W02 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | B1.W1B1.W2B1.W4B2.W3C.W1C.W2C.W3C.W4C.W6D1.W1D1.W2D1.W4D1.W6D1.W13D1.W15 |
| SN1\_W03 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | B2.W2B2.W3B2.W4B2.W7D1.W4D1.W9D1.W13D1.W15 |
| SN1\_W04 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | B2.W7B3.W1B3.W2B3.W3D1.W1D1.W2D1.W4D1.W6D1.W10D1.W11 |
| SN1\_W05 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | C.W5C.W7D1.W1D1.W3D1.W5D1.W6D1.W7D1.W14D1.W1D1.W3 |
| SN1\_W06 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | B2.W1D1.W2D1.W2D1.W3 |
| SN1\_W07 | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | B2.W1D1.W7 |
| SN1\_W08 | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; | B2.W4D1.W1D1.W4 |
| SN1\_W09 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | B3.W3D1.W1D1.W4 |
| SN1\_W10 | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | C.W7D1.W7D1.W8 |
| SN1\_W11 | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | C.W3 |
| SN1\_W12 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | C.W3C.W4C.W6D1.W1D1.W8D1.W9D1.W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI****potrafi:** |  |
| SN1\_U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | B1.U1B1.U2B2.U3B2.U5B3.U1B3.U2B3.U3B3.U4B3.U6D1.U1D1.U4D1.U6D1.U7D1.U11D2.U1D2.U2 |
| SN1\_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | B2.U1B2.U5B3.U5C.U1C.U3C.U4D1.U1D1.U3D1.U7D1.U8D1.U9D1.U11D1.U2 |
| SN1\_U03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | C.U1C.U3C.U5D1.U4D1.U11 |
| SN1\_U04 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | C.U2D1.U3D1.U4D1.U7D1.U9D1.U11D1.U2 |
| SN1\_U05 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | B2.U4B2.U5B2.U6B3.U5D1.U6D1.U7 |
| SN1\_U06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | B2.U6C.U3D1.U5D1.U7 |
| SN1\_U07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | B2.U7C.U5D1.U5D1.U6D1.U7 |
| SN2\_U08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | D1.U2D1.U4D1.U7D1.U11 |
| SN1\_U09 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | C.U3D1.U11 |
| SN1\_U10 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | C.U6B2.U7 |
| SN1\_U11 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | C.U6D1.U5D1.U6 |
| SN1\_U12 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | C.U1D1.U4D1.U7D1.U11 |
| SN1\_U13 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | C.U3D1.U5D1.U6D1.U8D1.U11 |
| SN1\_U14 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | B2.U7D1.U7 |
| SN1\_U15 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | C.U8D1.U9D1.U10 |
| SN1\_U16 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | C.U7 |
| SN1\_U17 | udzielać pierwszej pomocy; | B2.U5 |
| SN1\_U18 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | B2.U2D1.U7 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE****jest gotów do:** |  |
| SN1\_K01 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | B2.K1C.K2D1.K7D1.K1 |
| SN1\_K02 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | B2.K1B2.K2C.K1D1.K3D1.K5 |
| SN1\_K03 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | B2.K1B2.K2D1.K1D1.K5D1.K6 |
| SN1\_K04 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | C.K1D1.K1D1.K3D2.K1D1.K8 |
| SN1\_K05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | B2.K4D1.K2D1.K5 |
| SN1\_K06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | B2.K4 |
| SN1\_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | B2.K3B2.K4B3.K1D1.K1D1.K2D1.K5D1.K1 |