**Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia** | **Dodatkowe efekty uczenia się dla ścieżki nauczycielskiej** |
| **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE****(posiada wiedzę na temat)** |
| K2\_W01 | rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych |
| K2\_W02 | procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń |
| K2\_W03 | wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw |
| K2\_W04 | współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów |
| K2\_W05 | głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących |
| K2\_W06 | projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju |
| K2\_W07 | struktury i funkcji systemu edukacji − celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych |
| K2\_W08 | podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych |
| K2\_W09 | specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych |
| K2\_W10 | metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych) |
| K2\_W11 | bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie |
| K2\_W12 | projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego |
| K2\_W13 | etyki zawodu nauczyciela |
| **UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)** |
| K2\_U01 | potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych |
| K2\_U02 | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji |
| K2\_U03 | potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych |
| K2\_U04 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii |
| K2\_U05 | posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków |
| K2\_U06 | posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej |
| K2\_U07 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi |
| K2\_U08 | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej |
| K2\_U09 | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) |
| K2\_U10 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie |
| K2\_U11 | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce |
| K2\_U12 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności |
| K2\_U13 | potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów |
| K2\_U14 | potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne |
| K2\_U15 | potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K2\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) |
| K2\_K02 | jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela |
| K2\_K03 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| K2\_K04 | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka |
| K2\_K05 | ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów |
| K2\_K06 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) |
| K2\_K07 | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły |
| **W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO, W PRZYPADKU GDY JĘZYK OBCY:** |
| U\_01 | jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego |
| U\_02 | nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego |
| **W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ – POSIADA:** |
| W\_01 | podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji |
| U\_01 | umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej |
| **W ZAKRESIE EMISJI GŁOSU – POSIADA:** |
| W\_01 | podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy |
| U\_01 | wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy |
| **W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY:** |
| W\_01 | posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna |

**Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK** | **Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się** | **Efekty kierunkowe** | **Efekty szczegółowe** |
| **Wiedza: zna i rozumie** |  |
| P7U\_W | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinamiróżnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności | P7S\_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiemgłówne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | K2\_W01K2\_W02K2\_W06K2\_W11K2\_W12K2\_W13 | A3.W1B.1.W1B.1.W4B.2.W1B.2.W2B.2.W3B.2.W4B.2.W5B.2.W6B.3.W1B.3.W2C.W.3C.W.4C.W.5C.W.6C.W.7D.1.W1D.1.W2D.1.W4D.1.W5D.1.W8D.1.W10D.1.W11D.1.W12D.1.W14D.1.W15D.2.W1D.2.W2 |
| K2\_W08 | B.1W2B.1.W3B.1.W5B.2.W6B.2.W7B.3.W1C.W.1C.W.2D.1.W1D.1.W2D.1.W3D.1.W6D.2.W1 |
| P7S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacjiekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiegopodstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości  | K2\_W10 | D.1.W13 |
| K2\_W11 | D.1.W9D.2.W2D.2.W3 |
| K2\_W11K2\_W12K2\_W13 | B.3.W3D.1.W7 |
| **Umiejętności: potrafi** |  |
| P7U\_U | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzinsamodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresiekomunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisko | P7S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędziwykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznymformułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickimformułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K2\_U01K2\_U09 | A3.U1A3.U2A3.U3B.1.U3B.1.U4B.2.U1B.3.U5B.3.U6B.3.U4C.U.1D.1.U1D.1.U2D.1.U3D.1.U7D.1.U8D.1.U9D.1.U10D.1.U11D.2.U3 |
| Nie dotyczy |  |
| K2\_U02K2\_U07Nie dotyczy | B.1.U1B.1.U2B.1.U5B.1.U6B.1.U7B.2.U3B.2.U4B.2.U5B.3.U1C.U.6C.U.7C.U.8D.1.U1D.1.U5D.1.U6D.2.U1D.2.U2 |
| P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorcówprowadzić debatęposługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | K2\_U07K2\_U10 | B.1.U3B.1.U7C.U.2C.U.4C.U.5D.1.U4 |
| K2\_U08 | B.1.U8C.U.3 |
| K2\_U05 |  |
| P7S\_UO | kierować pracą zespołuwspółdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | K2\_U09K2\_U10 | C.U.2 |
| K2\_U11K2\_U13 | C.U.2D.1.U5 |
| P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | K2\_U01K2\_U09K2\_U14K2\_U15 | B.2.U2B.2.U6B.2.U7D.1.U7 |
| **Kompetencje społeczne: jest gotów do:** |  |
| P7U\_K | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życiapodejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczyprzewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią  | P7S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treściuznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K2\_K07 | B.1.K1B.2.K3D.1.K9D.2.K1 |
| K2\_K04K2\_K05 | B.1.K2B.2.K1B.2.K4B.3.K1D.1.K7D.1.K8 |
| P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznegoinicjowania działań na rzecz interesu publicznegomyślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K2\_K06 | B.2.K1B.2.K2D.1.K1D.1.K2D.1.K5 |
| K2\_K07 | D.1.K3D.1.K4 |
| K2\_K01K2\_K07 | D.1.K5D.1.K7 |
| P7S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:- rozwijania dorobku zawodu,- podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. | K2\_K05K2\_K06K2\_K07 | A3.K1A3.K2B.2.K3B.2.K4B.3.K1C.K1C.K2D.1.K4D.1.K5D.1.K6 |

WG – zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst/ uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny/ krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

**Przyporządkowanie efektów kierunkowych do standardu kształcenia nauczycieli – dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla ścieżki kształcenia nauczycielskiego | Efekty szczegółowe |
| WIEDZA zna i rozumie: |  |
| SN2\_W01 | ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; | B2.W3C.W2 |
| SN2\_W02 | zna rozszerzoną terminologię z zakresu historii, a także technologii informatycznych wykorzystywanych w komunikacji; | B1.W1B1.W2B1.W4B2.W3C.W1C.W2C.W3C.W4C.W6D1.W5 |
| SN2\_W03 | ma rozszerzoną wiedzę o powiązaniu historii z dyscyplinami pokrewnymi ipomocniczymi; | B2.W2B2.W3B2.W4B2.W7D1W4D1.W12D1.W13D1.W15 |
| SN2\_W04 | ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą terminologię i metodologię z zakresu historii, regionalistyki, nauk społecznych i edukacji historycznej; | B2.W7B3.W1B3.W2B3.W3D1.W6D2.W1D2.W2D2.W3 |
| SN2\_W05 | ma pogłębioną świadomość kompleksowych przemian historycznych oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń; | B2.W4 |
| SN2\_W06 | ma rozszerzoną wiedzę o historii Polski, Europy i świata oraz pogłębione informacje z zakresu interpretacji historii oraz pogłębioną wiedzę o możliwościach badania procesów historycznych za pomocą narzędzi cyfrowych; | B2.W4B2.W5B2.W6C.W5C.W7D1.W6 |
| SN2\_W07 | ma pogłębioną wiedzę na temat interpretacji tekstów źródłowych i rozumie w rozszerzonym stopniu metody ich krytycznej analizy; | B1.W5B2.W5B2.W6D1.W10D1.W12 |
| SN2\_W08 | ma poszerzoną wiedzę o najważniejszych dokonaniach historiograficznych w epokach historycznych oraz orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznego, także jego przejawów i wytworów w przestrzeni Internetu; | B2.W1B3.W1D1.W1D2.W2D2.W3 |
| SN2\_W09 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji zawodowej; | B2.W1B3W1C.W6D1.W11D1.W3D2.W3 |
| SN2\_W10 | ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kultury i oświaty oraz podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Europy (europejskiego kręgu kulturowego), ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza i Polski; | B2.W4 |
| SN2\_W11 | ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; | B3.W3 |
| SN2\_W12 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zasady etyki naukowej; | B1.W3B1.W4B1.W5C.W7D1.W4 |
| SN2\_W13 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu historii Polski; | C.W7 |
| SN2\_W14 | w pogłębionym stopniu wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla historii, również z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik, w tym Internetu i zasobów cyfrowych; | C.W3 |
| SN2\_W15 | ma poszerzoną wiedzę z zakresu historii regionu pomorskiego. | C.W3C.W4C.W6D1.W3D1.W5D1.W6D1.W7D1.W8D1.W9D1.W10D1.W11D1.W14D2.W1 |
| UMIEJĘTNOŚCIpotrafi: |  |
| SN2\_U01 | ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | B1.U1B1.U2B1.U3B1.U4B1.U5B1.U7B2.U3B2.U5B3.U1B3.U2B3.U3B3.U4B3.U6D1.U10D1.U11D2.U1D2.U3 |
| SN2\_U02 | posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu historii; | B2.U1B2.U5B2.U6B3.U5C.U1C.U3C.U4D1.U1D1.U2D1.U3D1.U5D1.U4D1.U7D2.U1 |
| SN2\_U03 | potrafi w stopniu pogłębionym przeprowadzić analizę tekstu historycznego z zastosowaniem podstawowych metod analizy historycznej, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, europejski, narodowy i regionalny;  | B1.U6C.U1C.U3C.U5D1.U3D1.U5D1.U7 |
| SN2\_U04 | potrafi w rozszerzonym stopniu odróżniać i opisywać specyfikę różnych narracji historycznych; | B2.U6C.U2D2.U2D1.U7D1.U5D1.U1 |
| SN2\_U05 | ma pogłębioną umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych z zakresu historii oraz typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin humanistycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literaturyprzedmiotu i nowoczesnych technik internetowych oraz cyfrowych; | B2.U4B2.U5B2.U6B3.U5D1.U1D1.U2D1.U6D1.U7D2.U2 |
| SN2\_U06 | ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na tematy związane z historią, w tym językiem mediów cyfrowych (społecznościowych) oraz problematyką regionalną; stawia tezy oraz potrafi sformułować własne poglądy w odniesieniu do spraw społecznych i światopoglądowych; | B2.U6C.U3D1.U5 |
| SN2\_U07 | w pogłębionym stopniu potrafi przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące szczegółowych zagadnień wybranej specjalizacji dyplomowej z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu, również tej dostępnej w nowoczesnych formach online; | B1.U6B2.U7C.U5D1.U5D1.U7 |
| SN2\_U08 | ma rozszerzone umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy historycznej w działalności, również w obszarze budowania wizerunku w mediach społecznościowych i edukacją; | B1.U6D1.U5D1.U7 |
| SN2\_U09 | w pogłębionym stopniu potrafi wyszukiwać, analizować i syntetyzować informacje, wykorzystując różne źródła tradycyjnych i nowoczesnych technologii; | C.U3D1.U5D1.U7D1.U8 |
| SN2\_U10 | potrafi samodzielnie i w zespole zdobywać wiedzę, dobierać metody i narzędzia badawcze oraz rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowe; | C.U6B2.U7D1.U8D1.U9D1.U10D1.U11D2.U1 |
| SN2\_U11 | potrafi w sposób twórczy i oryginalny porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji; | C.U6D1.U9D1.U11B2.U2B1.U7B1.U8 |
| SN2\_U12 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację historyczną, sformułować i zanalizować problemy,dobrać właściwe metody i narzędzia, opracowywać i zaprezentować wyniki, pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej; | B2.U6C.U1D1.U7 |
| SN2\_U13 | potrafi w umiejętny sposób przeprowadzić merytoryczną argumentację, formułować wnioski i samodzielne sądy w odniesieniu do zagadnień historycznych,dydaktycznych, społecznych i kulturowych w zakresie historii; | C.U3 |
| SN2\_U14 | w stopniu poszerzonym potrafi w praktyce zastosować umiejętności zdobyte w zakresie wybranej specjalizacji; | B2.U7 |
| SN2\_U15 | prowadzi w pogłębiony sposób pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego. | C.U8D1.U4 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNEjest gotów do: |  |
| SN2\_K01 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanejwiedzy, uczciwość naukową, jest otwarty na argumentację i polemikę; | B2.K1C.K2D1.K4D1.K6D1.K5 |
| SN2\_K02 | ma świadomość znaczenia europejskiego, narodowego i lokalnego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia zjawisk społecznych i kulturalnych; | B2.K1B2.K2C.K1D1.K2D1.K5D1.K9 |
| SN2\_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań; | B2.K1B2.K2B1.K2D1.K5D1.K6D1.U4 |
| SN2\_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; | B2.K1B2.K4C.K1D1.K1 |
| SN2\_K05 | uczestniczy w życiu naukowym i kulturalnym (na poziomie ogólnopolskim i regionalnym), korzystając z różnych jego form: tradycyjnych i nowoczesnej technologii zwłaszcza wkomunikacji społecznej, także za pośrednictwem zróżnicowanych narzędzi w mediach społecznościowych; | B2.K4D1.K2 |
| SN2\_K06 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; | B1.K1B2.K3B2.K4 |
| SN2\_K07 | potrafi pracować w grupie i w zespole, przyjmując w niej różne role. | B2.K4B3.K1B3.K1D2.K1D1.K3D1.K7D1.K8D1.9 |